

แนวทางการปฏิบัติที่ดี กระบวนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

การดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 คณะครุศาสตร์กำหนดความรู้หลักที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของคณะ คือ มุ่งเน้นการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ได้แก่ แนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิต โดยกำหนดหัวข้อ เรื่อง กระบวนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ซึ่งใช้กระบวนการจัดการความรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี โดยมีแนวคิดที่เกี่ยวข้องนำแนวทางการเรียนรู้แบบรอบรู้มาใช้ในการปรับวิธีการสอนอย่างต่อเนื่องโดยการติดตามสถานการณ์เรียนรู้ของนักเรียนและจัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกันดังกล่าวสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

๑. แนวทางการเตรียมตัวของคณาจารย์ในการนำแนวคิดกระบวนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา

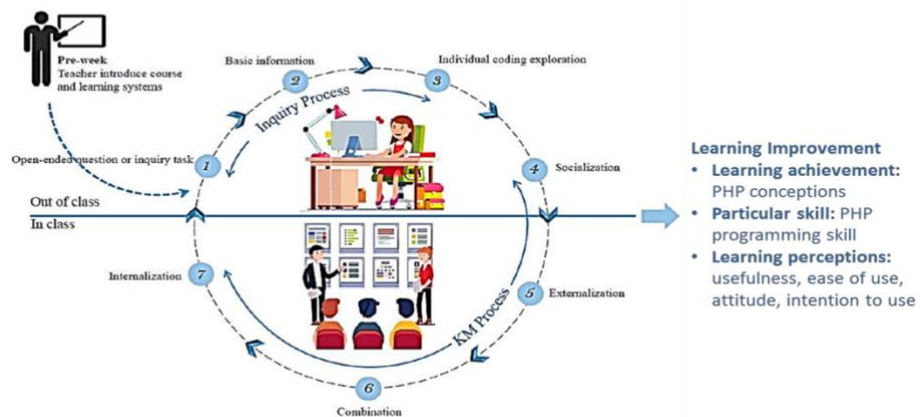
๒. แนวทางการสร้างสรรค์สื่อออนไลน์ ในกระบวนการเรียนการสอนเพื่อช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ในห้องเรียน (on site) และการสอนออนไลน์ (on line)

๓. แนวทางการบริหารจัดการการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่สำคัญสำหรับนักการศึกษาแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๔. การเรียนรู้วิวัฒนาการรู้จากอดีตเพื่อปรับกระบวนการเรียนการสอนให้ทันและตอบสนองสู่โลกแห่งอนาคต

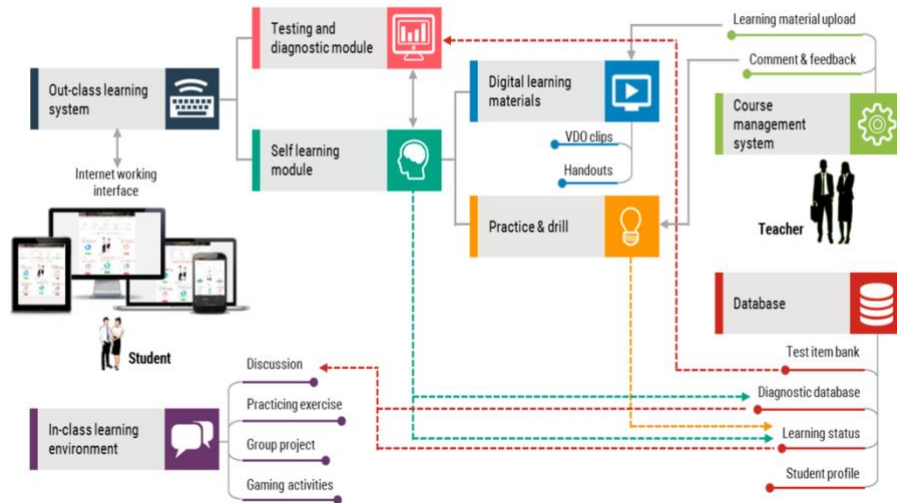
๕. แนวทางการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่สามารถใช้วัดประเมินผลจากการสร้างกิจกรรมใน Google Form สู่ห้องเรียนที่เหมาะสม

Teaching models (1/2): Empowering Learner-Instructor with online learning



Teaching models (2/2):

Empowering Learner-Instructor with personalized online learning



การประเมินเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

