

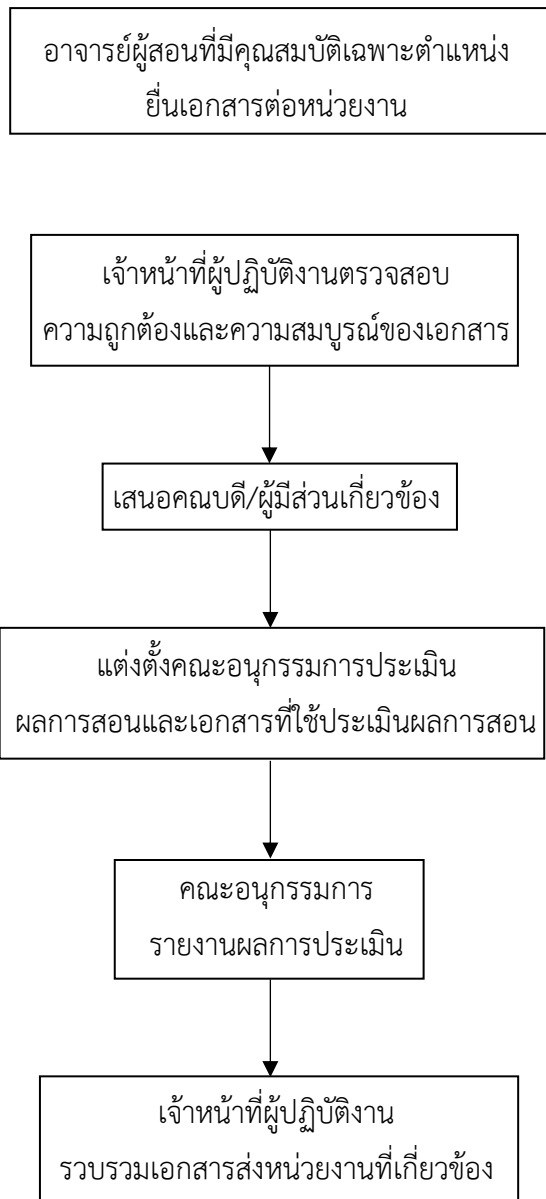
แนวทางการปฏิบัติที่ดี ในการพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น  
เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ



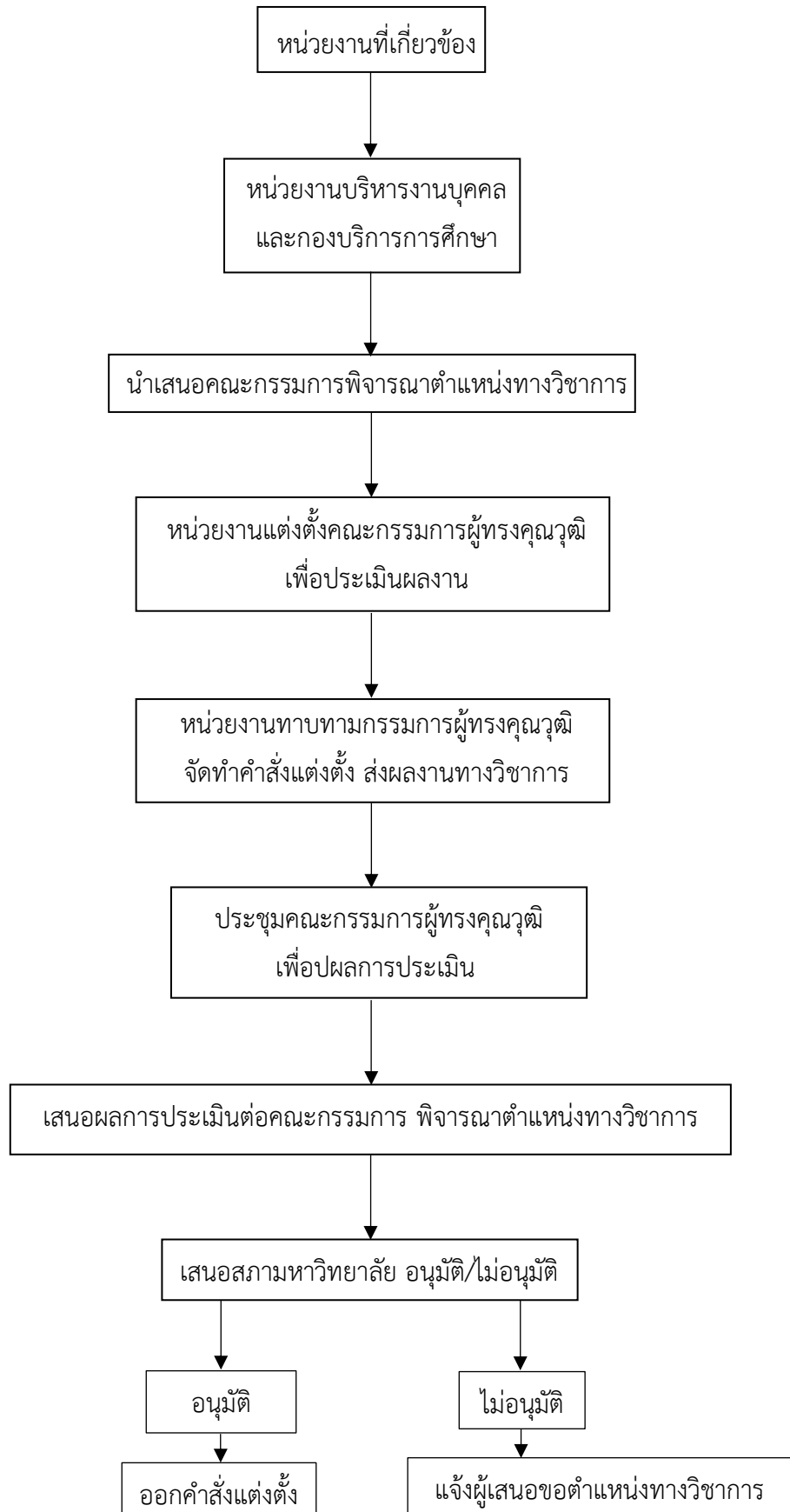
“ พี่ติงน้องดัน ช่วยเหลือกัน ไม่แข่งขัน แข่งกับตัวเอง ”

การเตรียมความพร้อมเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจะต้องศึกษาหลักเกณฑ์ ประกาศ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลส่วนตัว การจัดเตรียมเอกสารให้ครบตามเกณฑ์ และผลงานทางวิชาการที่ใช้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนด เช่น เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน งานวิจัย ตำรา หนังสือ หรือผลงานรับใช้สังคม) และต้องมีการเผยแพร่ผลงานตามวิธีการที่ ก.พ.อ.กำหนด โดยประสานงานและติดต่อสอบถามข้อมูลการดำเนินการ ขั้นตอนต่าง ๆ จากหน่วยงานบริหารงานบุคคล และกองบริการการศึกษาเพื่อขอทราบขั้นตอนต่าง ๆ ในการเสนอผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

## กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ



## ขั้นตอนการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ



### ปัจจัยการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

- การสร้างแรงจูงใจในการผลิตผลงาน และความก้าวหน้าในการทำงาน
- ได้รับเงินค่าตอบแทน
- มีทรัพยากรวิจัย เพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัย
- การกำหนดค่าเป้าหมายที่ต้องการบรรลุ และทำความเข้าใจร่วมกันกับเครือข่ายวิชาชีพ
- มีตำแหน่งทางบริหารได้ง่ายขึ้น
- การยกย่อง ประกาศเกียรติคุณ
- สามารถเป็นอาจารย์ในระดับบัณฑิตศึกษาได้



### หลักเกณฑ์การพิจารณา

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและปฏิบัติภาระงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
๒. มีผลการสอน เป็นไปตามเกณฑ์ทั้งปริมาณและคุณภาพ (เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/เอกสารการสอนหรือสื่อการสอน)
๓. มีผลงานทางวิชาการ เป็นตามเกณฑ์ทั้งปริมาณและคุณภาพ (งานวิจัย ตำรา หนังสือ บทความ วิชาการ ผลงานในลักษณะอื่น ผลงานรับใช้สังคม)
๔. มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ และบทลงโทษ

“ ไม่มีความฝันใดที่สำเร็จได้ ถ้าไม่ลงมือทำ ”