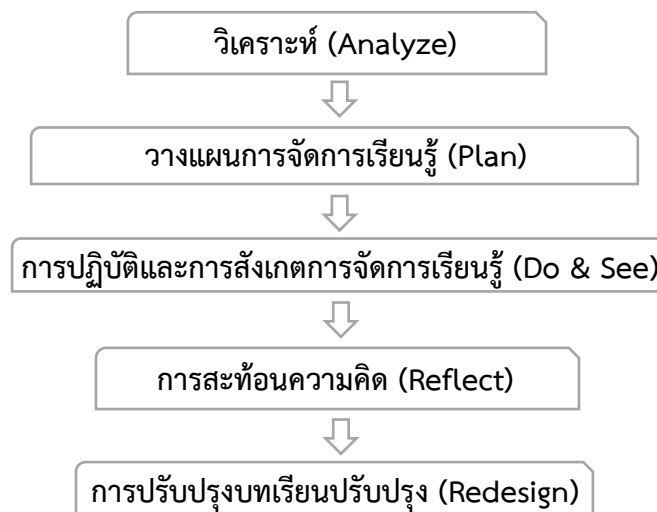


แนวทางการปฏิบัติที่ดี ในการพัฒนาคณาจารย์ทางการศึกษาด้านการจัดการความรู้ เรื่อง “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เสริมสมรรถนะ ผ่าน PLC”

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำเนินการจัดโครงการเพื่อสร้างกระบวนการ การสร้างความเปลี่ยนแปลงโดยคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เรียนรู้จากการปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลที่มาร่วมตัวกันเพื่อทำงานร่วมกันและสนับสนุนซึ่งกันและกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคณาจารย์ร่วมกันกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เรียน และตรวจสอบ สะท้อนผลการปฏิบัติงานทั้งในส่วนบุคคลและผลที่เกิดขึ้นโดยรวม ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน การวิพากษ์วิจารณ์ และการทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยมุ่งเน้นส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยทั่วไปหลักการแก้ปัญหาที่ดี โดยแก้ไขปัญหาคือต้นตอ และเปิดโอกาสให้ผู้ทำงานร่วมกัน ร่วมค้นหาปัญหา เสนอแนะแนวทางการร่วมกัน โดยมีการวางแผนและดำเนินแก้ไขปัญหา ใช้ผลประโยชน์จากการดำเนินโครงการ ซึ่งสามารถสรุปเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผู้เรียนเป็นสำคัญดังนี้

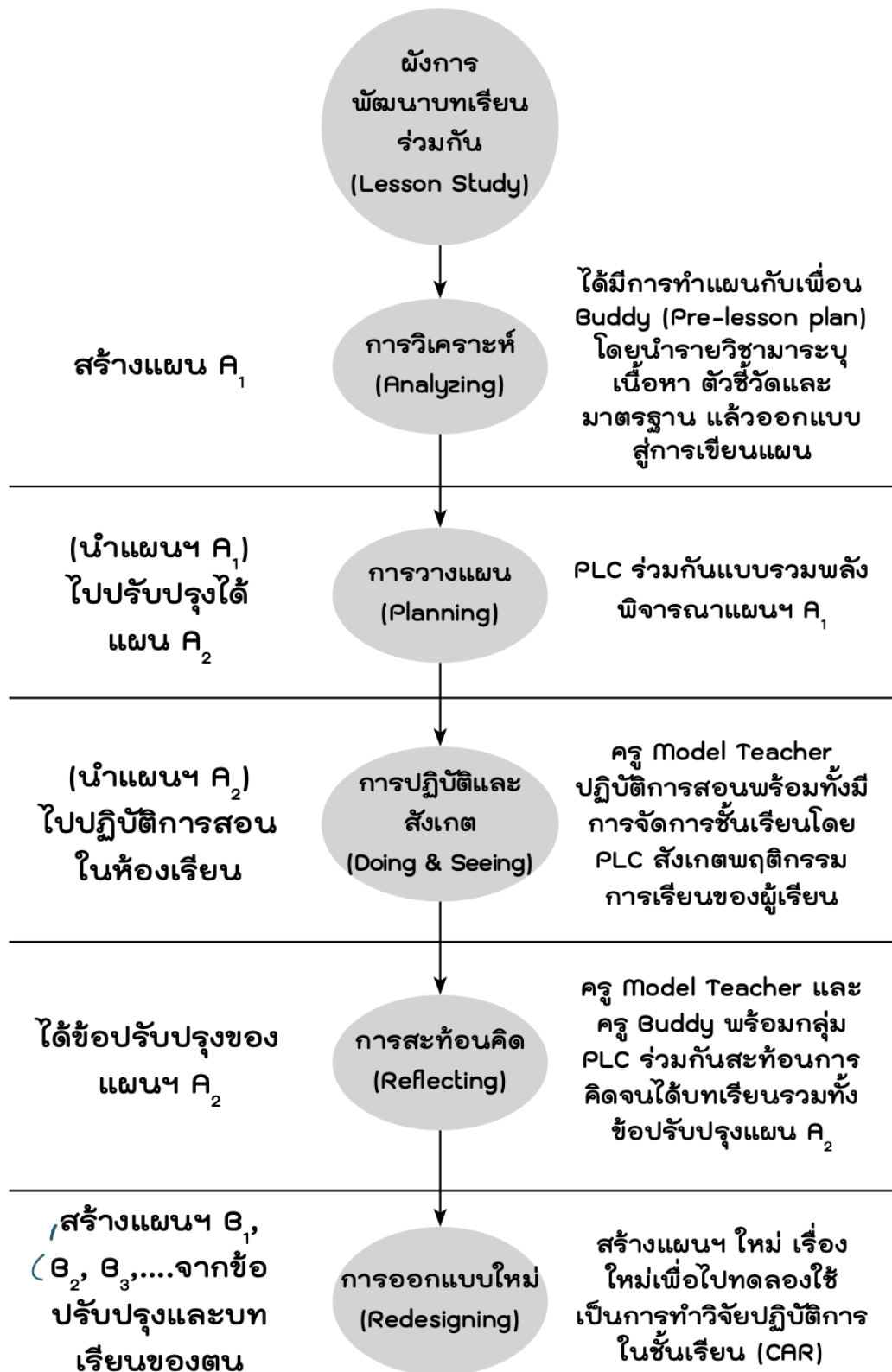
การพัฒนาครูด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู

“การปฏิรูปครูให้สามารถออกแบบการเรียนการสอน และเขียนแผน
การจัดการเรียนรู้เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลังนวัตกรรมที่มีคุณภาพ”

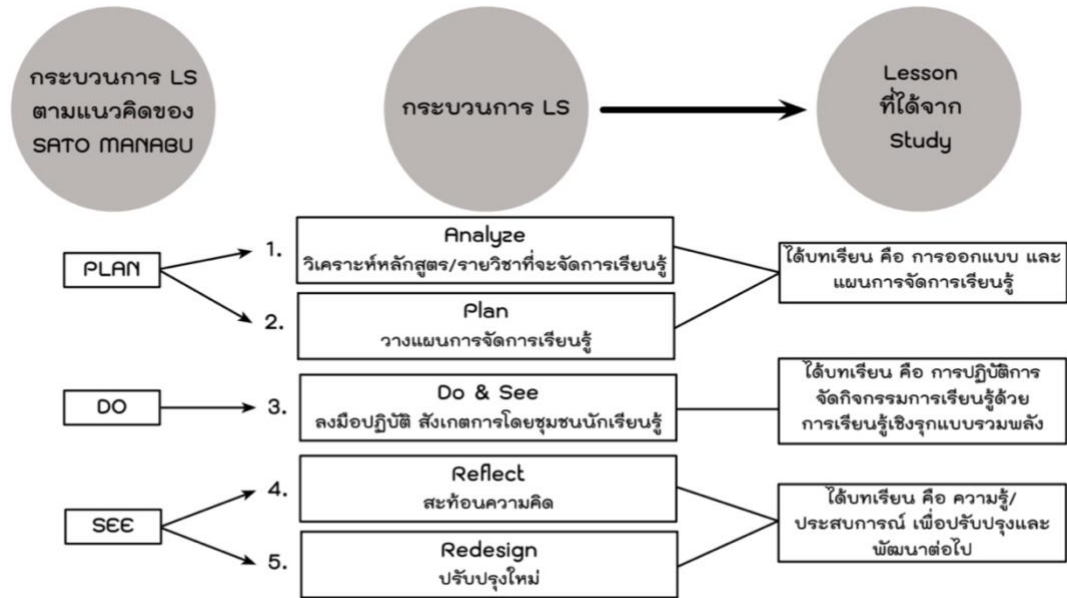


"Reflect & Redesign ทำให้ดี จะทำให้ได้

Learning Innovation"



(No Child Left Behind/No Child Ignored)



โดยกระบวนการสอนงานแบบพี่เลี้ยงด้วยการใช้การพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาครูมืออาชีพสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลังสู่การพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำของเด็กทุกๆ คน คือ ไม่ทิ้งเด็กเหลือไว้

กระบวนการการจัดการจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community : PLC)

