เอกสารหมายเลข 3

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี พ.ศ. 2566-2570
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มติเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2567 วันจันทร์ที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2567
มติเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2567 วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2567
จัดทำโดย กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ปรัชญา (Philosophy)	เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (The University for Local Community Development)
วิสัยทัศน์ (Vision)	แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (To be wisdom-based and innovative for sustainable local development.)
พันธกิจ (Mission)	พันธกิจที่ 1 สร้างสังคมคุณภาพ สู่ความยั่งยืน พันธกิจที่ 2 สร้างคน ให้มีขีดความสามารถสูง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต พันธกิจที่ 3 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบสูงให้กับสังคมและท้องถิ่น
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (desirable Characteristics of Graduates)	คุณธรรม นำความรู้ สู่สากล อดทน ฉลาดจัดการ (Morality Internationalizes Knowledges Endurance and Wise Management)

ค่านิยม (Core Value)			
	R : Respect	ศรัทธา	มีความศรัทธา เชื่อมั่น เคารพนับถือในความสามารถของตนเองและเพื่อนร่วมงาน รักในงานที่ทำ เทิดทูนองค์กร และให้เกียรติซึ่งกันและกัน
	B : Brilliance	ปัญญาสร้างสรรค์	มีความฉลาดสามารถจัดการชีวิต การงานองค์กร โดยใช้สติปัญญาอย่างสร้างสรรค์
	R : Responsibility	รับผิดชอบหน้าที่	มีความรับผิดชอบ ภาระหรือพันธะผูกพันในการจะปฏิบัติหน้าที่การงานของตนเอง และผู้ร่วมงานให้เป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร
	U : Unity	กลมเกลียวสามัคคี	มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียว สามัคคี กลมเกลียวเพื่อนำองค์กรสู่สากล

อัตลักษณ์ (Identity)	บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ (Graduates Manage Wisely)
เอกลักษณ์ (Uniqueness)	มหาวิทยาลัยในวัง คลังแห่งความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (University in a palace, Knowledge resource, Approaching to sustainable development)

ยุทธศาสตร์	1. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	2. การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	3. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	4. การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง
เป้าประสงค์	1. ยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการ เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะ 2. คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ 3. ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพ	1. พัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่นนำไปใช้แก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น 2. ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะการทำงานเชิงพื้นที่ในการพัฒนาท้องถิ่น 3. สร้างชุมชนต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ 4. เพิ่มแหล่งทุนสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นจากหน่วยงานภายนอก 5. พัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่มีคุณภาพ 6. ยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. เพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง 2. เพิ่มการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และการพัฒนาท้องถิ่น 3. เพิ่มความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม	1. การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ 2. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพมีทักษะที่เหมาะสม มีความสุขและความผูกพันต่อองค์กร 3. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดหารายได้
ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์	1.1.1 จำนวนรายวิชาออนไลน์เพื่อการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์ม (RBRU MOOC) ที่เพิ่มขึ้น 1.2.1 จำนวนหลักสูตรการอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (หลักสูตรภาษาไทย) 1.2.2 จำนวนหลักสูตรการอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (หลักสูตรภาษาต่างประเทศ) 1.2.3 จำนวนหลักสูตรที่สามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาชาวต่างชาติในรูปแบบหลักสูตรปริญญา	1.1.1 จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่นที่นำไปใช้แก้ไขปัญหาท้องถิ่นที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ 1.1.2 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาในสังคมหรืออุตสาหกรรม 1.1.3 จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้แก้ไขปัญหาท้องถิ่น 2.1.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาทักษะเชิงพื้นที่ 2.1.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อบริการวิชาการของบุคลากรสายวิชาการในพื้นที่	1.1.1 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ 1.1.2 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติ 1.1.3 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติตามฐานข้อมูล ISI+Scopas (Q1) 1.1.4 จำนวนนวัตกรรมจากงานวิจัย 1.2.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์หรืออนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร 2.1.1 จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ต่อยอดให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์ (ไม่นับซ้ำ)	1.1.1 ผลการประเมิน EdPEx ในระดับมหาวิทยาลัย 1.1.2 ระดับคะแนน THE impact ranking 1.1.3 จำนวนโครงการที่ดำเนินการร่วมกันกับเครือข่ายที่เกิดจากบันทึกข้อตกลงความร่วมมือหรือเจตจำนงในการทำความร่วมมือภายในประเทศและระดับสากล 1.2.1 ผลการประเมินความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ITA 1.3.1 ร้อยละการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง (Single Data) 1.3.2 ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผน Smart Local University

ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์	1.3.1 จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมการประเมิน AUNQA 2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ภายใน 1 ปี) 2.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมไปลงพื้นที่ชุมชน 2.1.3 จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่เกิดจากกระบวนการวิศวกรสังคม ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม 2.1.4 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีคะแนนสอบ ผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR (B1) ขึ้นไป 2.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสอบผ่านการทดสอบมาตรฐานทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเทียบเท่าเกณฑ์ IC3 หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2.1.6 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติขึ้นไป 3.1.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตครู 3.1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการครูต่อปี	3.1.1 จำนวนชุมชนต้นแบบที่ประสบความสำเร็จ (นับซ้ำ) (ชุมชนมีการขยายผลและสามารถยืนได้ด้วยตัวเอง) 3.1.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สร้างขึ้นจากความร่วมมือของมหาวิทยาลัยกับชุมชน (นับซ้ำ) 4.1.1 จำนวนหน่วยงานภายนอกที่สนับสนุนแหล่งเงินทุน เพื่อพัฒนาท้องถิ่น 4.1.2 จำนวนเงินทุนที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐหรือภาคเอกชน) (แหล่งเงินทุนเพื่อดำเนินงานการให้บริการวิชาการในท้องถิ่น) 5.1.1 จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา 5.1.2 ร้อยละครูประจำการและศิษย์เก่าครูโรงเรียนขนาดเล็ก (สพฐ.) ครูโรงเรียน ตชด. และครูโรงเรียนสาธิต ได้รับการ Reskill Upskill Newskill ศาสตร์การสอนและวิชาการ 5.1.3 คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น 6.1.1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่บรรลุความสำเร็จในการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น (โครงการที่อยู่ในแผนทำนุฯ ของมหาวิทยาลัย)	2.2.1 จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอก 2.3.1 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างประโยชน์ต่อชุมชนหรือสังคมในท้องถิ่น 3.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ/เอกชน (นับเฉพาะ MOU และ MOA) 3.1.2 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	2.1.1 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ 2.1.2 จำนวนอาจารย์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการของหน่วยงานภายนอกในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ 2.2.1 จำนวนของบุคลากรที่มีตำแหน่งสูงขึ้นตามกรอบตำแหน่งข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569) 2.2.2 ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อความผูกพันกับองค์กร 3.1.1 เงินรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เพิ่มขึ้น 3.1.2 รายได้จากผลงานวิจัยที่ต่อยอดเชิงพาณิชย์ 3.1.3 รายได้จากการให้บริการเชิงธุรกิจงานทรัพย์สินและจัดหารายได้ (นิยาม : รายได้ที่เกิดจากธุรกิจของ BU) 3.1.4 รายได้สุทธิที่เข้ามหาวิทยาลัย (ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดหาและจัดสรรเงินรายได้อื่นจากบริการวิชาการ พ.ศ. 2567 , เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนอุดหนุนงานวิจัย) 3.1.5 รายได้จากทุนการศึกษา 3.1.6 รายได้จากค่าบำรุงการศึกษาโรงเรียนสาธิต

กลยุทธ์	1.1 พัฒนาและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อการจัดการเรียนการสอน	1.1 นำองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม เพื่อชุมชน	1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนคุณภาพงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
	1.2 พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและภาคธุรกิจทั้งหลักสูตรให้ปริญญา (Degree) และหลักสูตร ระยะสั้น (Non-Degree)	2.1 พัฒนาทักษะบุคลากร เพื่อการทำงานเชิงพื้นที่	1.2 การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	1.2 พัฒนาระบบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่มีความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
	1.3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUNQA	3.1 สร้างชุมชนต้นแบบ/แหล่งเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนา	2.1 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	1.3 พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัย
	2.1 พัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ	4.1 แสวงหาแหล่งทุนการพัฒนาท้องถิ่นจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน	2.2 กลยุทธ์การระดมทรัพยากรสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยตามความต้องการของภาครัฐและเอกชน	2.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ให้มีสมรรถนะและศักยภาพทางวิชาการเพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ
	3.1 พัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครู	5.1 พัฒนาครูประจำการ ศิษย์เก่าครูโรงเรียนขนาดเล็ก (สพฐ.) ครูโรงเรียน ตชด. และครูโรงเรียนสาธิต ให้มีศักยภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	2.3 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น	2.2 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีสมรรถนะ ทักษะ ความก้าวหน้าทางสายอาชีพ
		6.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงอนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม	3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน	3.1 พัฒนากระบวนการจัดหารายได้จากภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ
ผลผลิต/โครงการ	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. ผลงานการให้บริการวิชาการ 3. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ 4. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. ผลงานการให้บริการวิชาการ 3. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ 4. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. ผลงานการให้บริการวิชาการ 3. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ 4. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1. รายการบุคลากรภาครัฐ 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3. ผลงานการให้บริการวิชาการ 4. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ 5. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงานที่จัดทำโครงการ	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. คณะวิทยาการจัดการ 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7. คณะนิติศาสตร์ 8. คณะนิเทศศาสตร์ 9. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 10. คณะพยาบาลศาสตร์ 11. สำนักงานอธิการบดี 12. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 13. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน 14. สถาบันวิจัยและพัฒนา 15. สำนักบริการวิชาการ 16. สำนักทรัพย์สินและหารายได้ 17. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ 18. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. คณะวิทยาการจัดการ 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7. คณะนิติศาสตร์ 8. คณะนิเทศศาสตร์ 9. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 10. คณะพยาบาลศาสตร์ 11. สำนักงานอธิการบดี 12. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 13. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน 14. สถาบันวิจัยและพัฒนา 15. สำนักบริการวิชาการ 16. สำนักทรัพย์สินและหารายได้ 17. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ 18. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. คณะวิทยาการจัดการ 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7. คณะนิติศาสตร์ 8. คณะนิเทศศาสตร์ 9. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 10. คณะพยาบาลศาสตร์ 11. สำนักงานอธิการบดี 12. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 13. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน 14. สถาบันวิจัยและพัฒนา 15. สำนักบริการวิชาการ 16. สำนักทรัพย์สินและหารายได้ 17. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ 18. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. คณะวิทยาการจัดการ 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7. คณะนิติศาสตร์ 8. คณะนิเทศศาสตร์ 9. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 10. คณะพยาบาลศาสตร์ 11. สำนักงานอธิการบดี 12. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 13. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน 14. สถาบันวิจัยและพัฒนา 15. สำนักบริการวิชาการ 16. สำนักทรัพย์สินและหารายได้ 17. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ 18. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			2566	2567	2568	2569	2570			
3 เป้าประสงค์	**5 กลยุทธ์**	**13 ตัวชี้วัด**								
1. ยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการ เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะ	1.1 พัฒนาและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการจัดการเรียนการสอน	1.1.1 จำนวนรายวิชาออนไลน์เพื่อการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์ม (RBRU MOOC) ที่เพิ่มขึ้น	3	3	3	4	5	รายวิชา (ไม่นับซ้ำ)	1. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	สร้างและพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนการสอนออนไลน์และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อกลไกการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยการสร้างพื้นที่การเรียนการสอนที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกสำหรับผู้เรียน
	1.2 พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและภาคธุรกิจทั้งหลักสูตรให้ปริญญา (Degree) และหลักสูตร ระยะสั้น (Non-Degree)	1.2.1 จำนวนหลักสูตรการอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (หลักสูตรภาษาไทย)	10 **(5)**	15 **(10)**	85	90	95	หลักสูตร (นับซ้ำ)	1. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี 3. ทุกคณะ 4. ทุกสำนัก 5. ทุกสถาบัน	
		1.2.2 จำนวนหลักสูตรการอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (หลักสูตรภาษาต่างประเทศ)	10 **(5)**	15 **(10)**	8	9	10	หลักสูตร (นับซ้ำ)	1. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ 2. ทุกคณะ 3. ทุกสำนัก 4. ทุกสถาบัน	ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวโน้มของตลาดแรงงานและเทคโนโลยีโดยเน้นการเรียนรู้ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การประยุกต์ใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ และการเรียนรู้ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกันในทีมส่งเสริมโครงการและกิจกรรมนอกหลักสูตรที่สนับสนุนการพัฒนาทักษะอย่างมีประสิทธิภาพ
		1.2.3 จำนวนหลักสูตรที่สามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาชาวต่างชาติในรูปแบบหลักสูตรปริญญา	ตัวชี้วัดใหม่	4	4	4	4	หลักสูตร	1. กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี 2. คณะนิเทศศาสตร์ 3. ทุกคณะ	
	1.3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUNQA	1.3.1 จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมการประเมิน AUNQA	-	1	2	3	4	คณะ	1. ทุกคณะ	* พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ให้ตรงกับเกณฑ์ AUNQA

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			2566	2567	2568	2569	2570			
2. คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์	2.1 พัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ	2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ภายใน 1 ปี)	-	แผน/ผล 80 (77.81)	80	80	80	ร้อยละ	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา	พัฒนาการจัดการการศึกษาต่อเนื่องที่ครอบคลุมและหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอด
		2.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ไปลงพื้นที่ชุมชน	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	5	6	7	ร้อยละ	1. กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี	
		2.1.3 จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่เกิดจากกระบวนการวิศวกรสังคม ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	5	6	7	นวัตกรรม (ไม่นับซ้ำ)	1. กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี	
		2.1.4 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีคะแนนสอบผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR (B1) ขึ้นไป	แผน/ผล 55 (16.86)	แผน/ผล 20 (15.41)	25	27	29	ร้อยละ	1. โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ	
		2.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสอบผ่านการทดสอบมาตรฐานทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเทียบเท่าเกณฑ์ IC3 หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	แผน/ผล 65 (85.09)	แผน/ผล 80 (94.74)	90	92	94	ร้อยละ	1. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
		2.1.6 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติขึ้นไป	ตัวชี้วัดใหม่	1	5	6	7	รางวัล (ไม่นับซ้ำ)	1. ทุกคณะ 2. ทุกสำนัก 3. ทุกสถาบัน	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			2566	2567	2568	2569	2570			
3. ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพ	3.1 พัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครู	3.1.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตครู	แผน/ผล 80 (80)	แผน/ผล 80 (80)	80	82	84	ร้อยละ	1. คณะครุศาสตร์	พัฒนาและดำเนินการโครงการการอบรมและการพัฒนาทักษะที่เน้นการปรับตัวและการพัฒนาตนเองของนักศึกษาครู เพื่อให้พร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงของการศึกษาและการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันและอนาคต
		3.1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการครูต่อปี	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	50	52	54	ร้อยละ	1. คณะครุศาสตร์	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			2566	2567	2568	2569	2570			
6 เป้าประสงค์	**6 กลยุทธ์**	**13 ตัวชี้วัด**								
1. พัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่นนำไปใช้แก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	1.1 นำองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม เพื่อชุมชน *นิยาม : องค์ความรู้ หมายถึง ศาสตร์วิชาที่นำไปใช้ในท้องถิ่น* *นวัตกรรม : สิ่งที่เกิดขึ้นใหม่ความรู้ใหม่ที่พร้อมใช้ในการแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น*	1.1.1 จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่นที่นำไปใช้แก้ไขปัญหาท้องถิ่นที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	1	2	3	4	5	องค์ความรู้/นวัตกรรม	1. สำนักบริการวิชาการ	สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมแบบองค์รวม (สหวิทยาการ) ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ใช้องค์ความรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีช่วยในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น และศาสตร์มุ่งเน้นการเป็นภูมิปัญญาภาคตะวันออก 6 ด้าน (1. ด้านการผลิตและพัฒนาครู 2. ด้านอาหาร 3. ด้านการบริหารและการจัดการระบบขนส่ง 4. ด้านอัญมณี 5. ด้านผลไม้เมืองร้อน 6. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ)
		1.1.2 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาในสังคมหรืออุตสาหกรรม	แผน/ผล 6 (71) ผลิตภัณฑ์	แผน/ผล 20 (22) ผลิตภัณฑ์	75	80	85	ผลิตภัณฑ์	1. สำนักบริการวิชาการ	
		1.1.3 จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้แก้ไขปัญหาท้องถิ่น	แผน/ผล 12 (22) ผลงาน	แผน/ผล 13 (8) ผลงาน	45	47	50	องค์ความรู้/นวัตกรรม	1. สำนักบริการวิชาการ	
2. ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะการทำงานเชิงพื้นที่ในการพัฒนาท้องถิ่น	2.1 พัฒนาทักษะบุคลากร เพื่อการทำงานเชิงพื้นที่	2.1.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาทักษะเชิงพื้นที่ *(นับเฉพาะบุคลากรสายวิชาการที่ยังไม่ผ่านการอบรม)*	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	70	80	90	ร้อยละ	1. สำนักบริการวิชาการ	ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาให้บุคลากรมีทักษะการทำงานเชิงพื้นที่ในการพัฒนาท้องถิ่น ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการยอมรับยกย่องหรือได้รับรางวัลความสำเร็จด้านการพัฒนาท้องถิ่นในระดับชาติหรือนานาชาติ
		2.1.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อบริการวิชาการของบุคลากรสายวิชาการในพื้นที่	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	3.51	4	4.25	ระดับคะแนน	1. สำนักบริการวิชาการ	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			2566	2567	2568	2569	2570			
3. สร้างชุมชนต้นแบบและแหล่งเรียนรู้	3.1 สร้างชุมชนต้นแบบ/แหล่งเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนา	3.1.1 จำนวนชุมชนต้นแบบที่ประสบความสำเร็จ (นับซ้ำ) *(ชุมชนมีการขยายผลและสามารถยืนได้ด้วยตัวเอง)*	3	3	3	4	5	ชุมชน	1. สำนักบริการวิชาการ	มุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นสู่ผลสัมฤทธิ์เกิดชุมชนต้นแบบ/แหล่งเรียนรู้ การผลักดันโครงการกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่นให้ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาระดับจังหวัดหรือระดับชาติ
		3.1.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สร้างขึ้นจากความร่วมมือของมหาวิทยาลัยกับชุมชน (นับซ้ำ)	8	10	12	14	16	แหล่งเรียนรู้	1. สำนักบริการวิชาการ	
4. เพิ่มแหล่งทุนสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นจากหน่วยงานภายนอก	4.1 แสวงหาแหล่งทุนการพัฒนาท้องถิ่นจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน	4.1.1 จำนวนหน่วยงานภายนอกที่สนับสนุนแหล่งเงินทุน เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	5	7	9	หน่วยงาน	1. สำนักบริการวิชาการ	การสร้างความร่วมมือกับต่างสถาบันและเครือข่ายภาครัฐเอกชน และ NGO สร้างความเข้าใจและความร่วมมือ สร้างโครงสร้างและกิจกรรมที่ส่งเสริมการเข้าใจและความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรภาคส่วนต่าง ๆ ในท้องถิ่น สร้างศักยภาพ และการพัฒนาทักษะ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะและศักยภาพของบุคลากรทั้งในมหาวิทยาลัยและในชุมชน โดยเน้นการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานร่วมกันในโครงการพัฒนาท้องถิ่น ติดตามและประเมินผลผลิตของโครงการและกิจกรรมในเครือข่ายความร่วมมือ
		4.1.2 จำนวนเงินทุนที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐหรือภาคเอกชน) *(แหล่งเงินทุนเพื่อดำเนินงานการให้บริการวิชาการในท้องถิ่น)*	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	2	2.5	3	ล้านบาท	1. สำนักบริการวิชาการ	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			2566	2567	2568	2569	2570			
5. พัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่มีคุณภาพ	5.1 พัฒนาครูประจำการ ศิษย์เก่าครูโรงเรียนขนาดเล็ก (สพฐ.) ครูโรงเรียน ตชด. และครูโรงเรียนสาธิต ให้มีศักยภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	5.1.1 จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ตัวชี้วัดใหม่	44	20	30	40	โรงเรียน	1. คณะครุศาสตร์	พัฒนาและดำเนินโครงการการอบรมเพื่อพัฒนาให้ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมมีวิธีการการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการ วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาการจัดการ เรียนรู้ Activeteaching และ Active Learning ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
		5.1.2 ร้อยละครูประจำการและศิษย์เก่าครูโรงเรียนขนาดเล็ก (สพฐ.) ครูโรงเรียน ตชด. และครูโรงเรียนสาธิต ได้รับการ Reskill Upskill Newskill ศาสตร์การสอนและวิชาการ	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	10	15	20	ร้อยละ	1. คณะครุศาสตร์	พัฒนาและดำเนินโครงการการอบรมเพื่อพัฒนาให้ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมมีวิธีการ การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการ วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาการจัดการ เรียนรู้ Game-based learning and Gamification ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
		5.1.3 คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	3	3	3	ร้อยละ	1. คณะครุศาสตร์	
6. ยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	6.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุง อนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม	6.1.1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่บรรลุความสำเร็จในการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น *(โครงการที่อยู่ในแผนทำนุฯ ของมหาวิทยาลัย)*	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	70	80	90	ร้อยละ	1. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน 2. ทุกคณะ 3. ทุกสำนัก 4. ทุกสถาบัน	สร้างจิตสำนึกความเป็นไทยร่วมกับการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาให้มั่งคงและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			2566	2567	2568	2569	2570			
3 เป้าประสงค์	**6 กลยุทธ์**	**10 ตัวชี้วัด**								
1. เพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง	1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนคุณภาพงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	1.1.1 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ	แผน/ผล 70 (38) บทความ	แผน/ผล 80 (50) บทความ	85	87	90	บทความ	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา	จัดสรรงบประมาณสำหรับทุนวิจัยที่มีเป้าหมายการตีพิมพ์ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ กำหนดหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของโครงการวิจัยที่จะได้รับทุนสนับสนุนอย่างชัดเจน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่มีคุณภาพ
		1.1.2 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	แผน/ผล 5 (11) บทความ	แผน/ผล 7 (11) บทความ	15	16	18	บทความ	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา	
		1.1.3 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติตามฐานข้อมูล ISI+Scopas (Q1)	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	1	1	2	บทความ	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา	
		1.1.4 จำนวนนวัตกรรมจากงานวิจัย	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	10	12	14	นวัตกรรม	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา	
	1.2 การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	1.2.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์หรืออนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร	ตัวชี้วัดใหม่	แผน/ผล 20 (33) จำนวน	35	40	45	จำนวน	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา	* พัฒนาระบบการบริหารจัดการและให้คำปรึกษาด้านทรัพย์สินทางปัญญาแก่นักวิจัย * จัดอบรมความรู้เกี่ยวกับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ให้แก่นักวิจัย สนับสนุนค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายในการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ส่งเสริมการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			2566	2567	2568	2569	2570			
2. เพิ่มการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และการพัฒนาท้องถิ่น	2.1 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	2.1.1 จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ต่อยอดให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์ (ไม่นับซ้ำ)	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	-	1	2	ผลงานวิจัย/นวัตกรรม	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. สำนักทรัพย์สินและรายได้	จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีศักยภาพในการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ภาครัฐและเอกชนเจรจาและจับคู่ความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับหน่วยงาน/องค์กรภายนอกที่มีความสนใจสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น
	2.2 กลยุทธ์การระดมทรัพยากรสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยตามความต้องการของภาครัฐและเอกชน	2.2.1 จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอก	ตัวชี้วัดใหม่	12	13	14	15	ล้านบาท	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา	
	2.3 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น	2.3.1 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างประโยชน์ต่อชุมชนหรือสังคมในท้องถิ่น	ตัวชี้วัดใหม่	แผน/ผล 13 (8)	15	20	25	ผลงานวิจัย/นวัตกรรม	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา	จัดสรรทุนวิจัยเฉพาะสำหรับโครงการที่มีเป้าหมายการนำผลงานไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือพัฒนาท้องถิ่นกำหนดหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของโครงการที่สามารถขอรับทุนสนับสนุนได้อย่างชัดเจน สนับสนุนการจดสิทธิบัตร เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีและการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จัดตั้งหน่วยงานหรือศูนย์บริการ เพื่อประสานงานและส่งเสริมการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ต่างๆ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่จัดกิจกรรมเพื่อถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีจากผลงานวิจัยสู่ชุมชนและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			2566	2567	2568	2569	2570			
3. เพิ่มความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม	3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน	3.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับเครือยข่ายความร่วมมือภาครัฐ/เอกชน *(นับเฉพาะ MOU และ MOA)*	ตัวชี้วัดใหม่	10	10	11	12	เครือข่าย (นับซ้ำ)	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. ทุกคณะ สำนักสถาบัน	จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ศักยภาพการวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยสู่หน่วยงานภายนอก เชิญหน่วยงานภาครัฐและเอกชนมาร่วมหารือและระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดประเด็นความร่วมมือวิจัยลงนามความร่วมมือและทำข้อตกลงกับหน่วยงานเป้าหมายในการร่วมวิจัย แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และแบ่งปันทรัพยากร
		3.1.2 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	10	11	12	โครงการ/กิจกรรม	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. ทุกคณะ สำนักสถาบัน	

ยุทธศาสตรที่ 4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			2566	2567	2568	2569	2570			
3 เป้าประสงค์	**6 กลยุทธ์**	**17 ตัวชี้วัด**								
1. การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	1.1.1 ผลการประเมิน EdPEx ในระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	150	170	ระดับคะแนน	1. กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี	* พัฒนาระบบการทำงานตามเกณฑ์ EdPEx ประเมินและวัดผลการประเมินคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ EdPEx * พัฒนาบุคลากร ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา * สร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ และองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ * สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมนวัตกรรมและการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนมหาวิทยาลัย
		1.1.2 ระดับคะแนน THE impact ranking	จัดอันดับ 800 **(อันดับ 1000+)**	แผน/ผล 53 **(61.8)**	62	64	66	ระดับคะแนน	1. รองอธิการบดีด้านบริหาร 2. คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ SDGs	
		1.1.3 จำนวนโครงการที่ดำเนินการร่วมกันกับเครือข่ายที่เกิดจากบันทึกข้อตกลงความร่วมมือหรือเจตจำนงในการทำความร่วมมือภายในประเทศและระดับสากล	ตัวชี้วัดใหม่	แผน/ผล 50 **(11)**	20	30	40	เครือข่าย (นับซ้ำ)	1. ทุกคณะ 2. ทุกสำนัก 3. ทุกสถาบัน	
	1.2 พัฒนาระบบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่มีความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล	1.2.1 ผลการประเมินความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ITA	แผน/ผล 85 **(85.86)** ร้อยละ	85	90	95	95	ระดับคะแนน	1. หน่วยงานตรวจสอบภายใน	ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างโปร่งใสและมีความเชื่อถือ สร้างระบบการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกสบายและโปร่งใสสำหรับบุคลากรทุกคนในมหาวิทยาลัย ใช้กระบวนการการตัดสินใจที่โปร่งใสและมีความโปร่งใส
	1.3 พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัย	1.3.1 ร้อยละการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง (Single Data)	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	40	70	100	ร้อยละ	1. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	* พัฒนาเนื้อหาการเรียนรู้ออนไลน์สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ที่มีเนื้อหาการเรียนรู้ที่ครอบคลุมและหลากหลาย * สร้างชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์ที่เชื่อมโยงกับแพลตฟอร์ม * สร้างเครื่องมือและแอพพลิเคชั่นที่สามารถใช้ในการเรียนรู้และสนับสนุนการสอนออนไลน์ นำเทคโนโลยีเสมือนจริงเข้ามาใช้ในการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้พัฒนาระบบการดูแลและบำรุงรักษาระบบแพลตฟอร์มอย่างต่อเนื่อง
		1.3.2 ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผน Smart Local University	แผน/ผล 85 **(50)**	แผน/ผล 70 **(75)**	75	80	85	ร้อยละ	1. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			2566	2567	2568	2569	2570			
2. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ มีทักษะที่เหมาะสม มีความสุข และความผูกพันต่อองค์กร	2.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ให้มีสมรรถนะและศักยภาพทางวิชาการเพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ	2.1.1 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	5	6	7	อาจารย์	1. งานการเจ้าหน้าที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี	* สนับสนุนในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก * ส่งเสริมและสนับสนุนในการเผยแพร่งานวิจัย * สนับสนุนในการเข้าร่วมอบรมและสัมมนา ให้โอกาสในการเข้าร่วมอบรมและสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาและการวิจัย เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความเชี่ยวชาญ สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์: * สนับสนุนโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรสายวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ หรือองค์กรวิชาการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชา สร้างชุมชนการเรียนรู้และการทำงานร่วมกัน
		2.1.2 จำนวนอาจารย์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ หรือที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการของหน่วยงานภายนอกในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	5	6	7	อาจารย์	1. งานการเจ้าหน้าที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี	
	2.2 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีสมรรถนะ ทักษะ ความก้าวหน้าทางสายอาชีพ	2.2.1 จำนวนของบุคลากรที่มีตำแหน่งสูงขึ้น ตามกรอบตำแหน่งข้าราชการและพนักงานหาวิทยาลัย 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569)	ตัวชี้วัดใหม่	ตัวชี้วัดใหม่	8	15	30	คน	1. งานการเจ้าหน้าที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี	* จัดอบรมและพัฒนาทักษะ เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะที่เป็นประโยชน์สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน * สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต * สร้างโอกาสในการเป็น Mentor และ Coach สร้างชุมชน * สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างบุคลากรสายสนับสนุน และยกระดับการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
		2.2.2 ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อความผูกพันกับองค์กร	65	70	70	75	80	ร้อยละ	1. งานการเจ้าหน้าที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี	* สร้างการสื่อสารที่โปร่งใสและเปิดกว้าง สนับสนุนคุณธรรมและค่านิยม สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีค่านิยมและส่งเสริมความเท่าเทียมในการเข้าถึงโอกาสและการพัฒนาอย่างยั่งยืน * สร้างบรรยากาศทำงานที่มีความสุข สนับสนุนกิจกรรมที่สร้างสรรค์และสนุกสนานในสถานที่ทำงานเพื่อเสริมสร้างความสุขและความสมดุลในชีวิตทางการงานและชีวิตส่วนตัวของพนักงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
			2566	2567	2568	2569	2570			
3. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดหารายได้	3.1 พัฒนากระบวนการจัดหารายได้จากภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ	3.1.1 เงินรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เพิ่มขึ้น	แผน/ผล 1 (1)	1	1	1	1	ร้อยละ	1. งานการเงิน กองกลาง สำนักงานอธิการบดี	* สร้างระบบในการบริหารจัดการที่สร้างรายได้ให้แก่องค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ * เสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในเรื่องการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านการจัดหารายได้ * ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางที่กำหนด * พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนด้านการจัดหารายได้
		3.1.2 รายได้จากผลงานวิจัยที่ต่อยอดเชิงพาณิชย์	ตัวชี้วัดใหม่	0.2	0.4	0.6	0.8	ล้านบาท	1. งานทรัพย์สินและจัดหารายได้ 2. สถาบันวิจัยและพัฒนา	
		3.1.3 รายได้จากการให้บริการเชิงธุรกิจงานทรัพย์สินและจัดหารายได้ (นิยาม : รายได้ที่เกิดจากธุรกิจของ BU)	2.02	2.5	3	4	5	ล้านบาท	1. งานทรัพย์สินและจัดหารายได้	
		3.1.4 รายได้สุทธิที่เข้ามหาวิทยาลัย (ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดหาและจัดสรรเงินรายได้อื่นจากบริการวิชาการ พ.ศ. 2567 , เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนอุดหนุนงานวิจัย)	1.21	1.39	2	4	6	ล้านบาท	1. งานสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงบประมาณ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี	
		3.1.5 รายได้จากทุนการศึกษา	9.6	7.48	8	9	10	ล้านบาท	1. กองพัฒนานักศึกษา กองกลาง สำนักงานอธิการบดี 2. งานสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงบประมาณ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี	
		3.1.6 รายได้จากค่าบำรุงการศึกษาโรงเรียนสาธิต	12.18	12	13	14	15	ล้านบาท	1. งานการเงิน กองกลาง สำนักงานอธิการบดี	