



เอกสารหมายเลข 4

แผนยุทธศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ครูพัฒนาคณ คนพัฒนาชาติ ครูศาสตร์พัฒนาครู

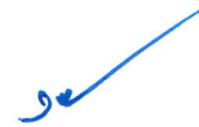
คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มติเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครูศาสตร์ ครั้งที่...../.....

วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติการกิจของคณะครุศาสตร์ บนพื้นฐานวิสัยทัศน์ “ผู้นำการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐาน” โดยยึดแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของคณะ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนাবัณฑิตให้ฉลาดจัดการ มีความรู้คู่คุณธรรมตอบสนองความต้องการของสังคม เป็นที่พึงของชุมชนท้องถิ่นในด้านการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

บทสรุป

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567” ซึ่งเป็นการทบทวน และปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของคณะครุศาสตร์ เพื่อให้ทุกท่านได้รับทราบแนวทาง/ทิศทางในการพัฒนาคณะ และการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ 19 เป้าประสงค์ 21 กลยุทธ์ และ 35 ตัวชี้วัด โดยมีสาระสำคัญดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ

ประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 5 กลยุทธ์ และ 12 ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

ประกอบด้วย 6 เป้าประสงค์ 6 กลยุทธ์ และ 12 ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 4 กลยุทธ์ และ 4 ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ประกอบด้วย 5 เป้าประสงค์ 6 กลยุทธ์ และ 7 ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กรกฎาคม 2567

ปรัชญา สมรรถนะหลัก วิสัยทัศน์ ค่านิยม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ พันธกิจ
ยุทธศาสตร์ และอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ปรัชญา (Philosophy)

ครูพัฒนาคน คนพัฒนาชาติ ครูศาสตร์พัฒนาครู

สมรรถนะหลัก (Core competency)

ยกระดับการผลิตและพัฒนาครูในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีมาตรฐาน

วิสัยทัศน์ (Vision) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้นำการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ผู้นำการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี สมรรถนะทางวิชาชีพของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ผู้นำการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี สมรรถนะทางวิชาชีพของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ผู้นำการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี สมรรถนะทางวิชาชีพของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ค่านิยม (Core Value)

ต้นแบบครูดี มีจิตสาธารณะ (IMP)

I : Idol teacher ต้นแบบครู M : Moral คุณธรรม P : Public mind จิตสาธารณะ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (desirable Characteristics of Graduates)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
3. มีความรู้
4. มีทักษะทางปัญญา
5. มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
6. มีทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
7. มีทักษะการจัดการเรียนรู้
8. มีจิตสาธารณะ
9. SMART STUDENT และมีคุณลักษณะ 4 ประการ ดังนี้
 1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
 3. มีงานทำ มีอาชีพ
 4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

พันธกิจ (Mission) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ผลิตบัณฑิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยทางการศึกษา
3. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ
2. การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน
3. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2565	ยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2566-2567
1. การพัฒนาท้องถิ่น 2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1. การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน 2. การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

อัตลักษณ์ (Identity)

“บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ” ภาษาอังกฤษใช้ว่า “Graduates Manage Wisely”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มหาวิทยาลัยในวัง คลังแห่งความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(University in a palace, Knowledge resource, Approaching to sustainable development)

ความเชื่อมโยง แผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568				
ระดับมหาวิทยาลัย	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี พ.ศ.2566-2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568		แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	
	อัตลักษณ์ : บัณฑิตยอมฉลาดจัดการ เอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยในวัง คลังแห่งความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน			
ระดับคณะ	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		แผนพัฒนาคุณภาพ (EdPEX) ประจำปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2568	
ปรัชญา	ครูพัฒนาคน คนพัฒนาชาติ ครุศาสตร์พัฒนาครู			
วิสัยทัศน์	ผู้นำการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐาน			
พันธกิจ	1. ผลิตบัณฑิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยทางการศึกษา 3. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล			
ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการดำเนินงาน
4 เป้าประสงค์	5 กลยุทธ์	12 ตัวชี้วัด					
1. ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพ	1. พัฒนาศักยภาพบัณฑิตครูให้มีคุณภาพและ ได้รับมาตรฐานวิชาชีพครู	1.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตครู	ร้อยละ	80		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	พัฒนาและดำเนินการโครงการการอบรมและการพัฒนาทักษะที่เน้นการปรับตัวและการพัฒนาตนเองของนักศึกษาครู เพื่อให้พร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงของการศึกษาและการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันและอนาคต
		1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการครูต่อปี	ร้อยละ	50		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	
2. ผลิตครูพันธุ์ใหม่ที่เน้นสมรรถนะคู่คุณธรรมและคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานวิชาชีพครู เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	2.1 ผลิตบัณฑิตครูที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพครู และมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด (PTRU Model และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน)	2.1 กิจกรรมเสริมการผลิตครูฐานสมรรถนะ (17 สมรรถนะ+สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู/อาชีพที่สองของครู)	จำนวน	12		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รับฟังความต้องการและความเชื่อมโยงกับชุมชนในพื้นที่ เพื่อสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่แข็งแกร่งกับชุมชน พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและโรงเรียนในเขตพื้นที่ เพื่อพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับทักษะแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการดำเนินงาน
2. ผลิตครูพันธุ์ใหม่ ที่เน้นสมรรถนะคู่คุณธรรมและคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานวิชาชีพครู เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	2.1 ผลิตบัณฑิตครูที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพครู และมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด (PTRU Model และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน)	2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน และมีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (17 สมรรถนะ) สามารถถ่ายทอดบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	
	2.2 พัฒนานักศึกษาครูให้มีความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และคุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพครู	2.3 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาครูต่อโครงการพัฒนานักศึกษาครูให้มีความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และคุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ	80		รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ดำเนินการโครงการ การอบรมและการพัฒนาทักษะที่เน้นสมรรถนะ 17 ของนักศึกษาครู เพื่อให้พร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงของการศึกษา และการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันและอนาคต
		2.4 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อระบบการสนับสนุนทางด้านทักษะที่เน้นสมรรถนะ 17 ของนักศึกษาครู	ร้อยละ	80		รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการดำเนินงาน
2. ผลิตครูพันธุ์ใหม่ ที่เน้นสมรรถนะคู่ คุณธรรมและคุณลักษณะ ครูในศตวรรษที่ 21 ตาม มาตรฐานวิชาชีพครู เป็น ที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	2.2 พัฒนานักศึกษาครูให้มีความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และคุณธรรมตาม มาตรฐานวิชาชีพครู	2.5 ร้อยละความพึงพอใจ ของภาคีเครือข่ายต่อ ความรู้ ทักษะความ เชี่ยวชาญ และคุณธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ	80		รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา	
		2.6 จำนวนรางวัลที่ นักศึกษาได้รับจากการเข้า ร่วมการแข่งขันใน ระดับชาติขึ้นไป	รางวัล	1		รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา	
3. พัฒนาครูของครู ให้มีสมรรถนะและ คุณลักษณะครูในศตวรรษ ที่ 21 ในด้านศาสตร์การ สอนวิชาเอกและวิชาชีพ เพื่อยกระดับกระบวนการ การบัณฑิตครูให้มี ประสิทธิภาพ	3. พัฒนาศักยภาพคณาจารย์และ นักวิชาการในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ให้ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	3.1 ร้อยละครูของครู ได้รับการ Reskill Upskill Newskill ศาสตร์ วิชาการและการสอน	ร้อยละ	80		รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	พัฒนาครูของครูให้มีคุณวุฒิทาง วิชาชีพครูผ่านหลักสูตรฝึกอบรม การพัฒนาสมรรถนะครูของครู ตลอดจนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การอุดมศึกษาเพื่อส่งเสริมการ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
		3.2 จำนวนชั่วโมงของ อาจารย์ที่เข้าไปมีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนการ สอน/บริการทางวิชาการ	จำนวน ชั่วโมง	20		รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการดำเนินงาน
3. พัฒนาครูของครูให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 ในด้านศาสตร์การสอนวิชาเอกและวิชาชีพ เพื่อยกระดับกระบวนการบัณฑิตครูให้มีประสิทธิภาพ	3. พัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนักวิชาการในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	3.3 ผลงานการวิจัยครูของครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	จำนวนบทความ	15		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	
4. ยกระดับความเป็นเลิศด้าน วิชาการ เพื่อสร้างทักษะทางสังคม และทักษะเชิงสมรรถนะ	4. พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและภาคธุรกิจทั้ง หลักสูตรให้ปริญญา (Degree) และ หลักสูตร ระยะสั้น (Non-Degree)	4.1 จำนวนหลักสูตรการอบรมระยะสั้น ที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (หลักสูตรภาษาไทย)	หลักสูตร (นับซ้ำ)	1		รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การประยุกต์ใช้ ข้อมูลในการตัดสินใจ และการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกันในทีมส่งเสริมโครงการและกิจกรรมนอกหลักสูตรที่สนับสนุนการพัฒนาทักษะอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการดำเนินงาน
6 เป้าประสงค์	6 กลยุทธ์	12 ตัวชี้วัด					
1. การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	โครงการ	4		รองคณบดีฝ่ายบริหาร	จัดโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
		1.2 จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง (อย่างน้อย 3 ปี) (แก่งหางแมว,สอยดาว,มะขาม,ขลุง,เขาสมิง,อ.เมืองตราด,อ.เมืองจันทบุรี)	ชุมชน	7		รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เครือข่าย	1		รองคณบดีฝ่ายบริหาร	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการดำเนินงาน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	3. พัฒนาครูและนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนให้มีทักษะที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	3.1 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ	100		รองคณบดีฝ่ายบริหาร	อบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการสนับสนุนสื่อการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน"
		3.2 ร้อยละครูได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	50		รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
4. พัฒนาศักยภาพครูโรงเรียน ขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่บริการที่มีคุณภาพ	4. พัฒนาครูประจำการ ศิษย์เก่า ครูโรงเรียนขนาดเล็ก (สพฐ.) ครูโรงเรียน ตชด. และครูโรงเรียนสาธิต ให้มีศักยภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	4.1 จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	โรงเรียน	20		รองคณบดีฝ่ายบริหาร	พัฒนาและดำเนินโครงการการอบรมเพื่อพัฒนาให้ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วม มีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการ วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาการจัดการ เรียนรู้ Active teaching และ Active Learning ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการดำเนินงาน
4. พัฒนาศักยภาพครูโรงเรียน ขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่บริการที่มีคุณภาพ	4. พัฒนาครูประจำการ ศิษย์เก่า ครูโรงเรียนขนาดเล็ก (สพฐ.) ครูโรงเรียน ตชด. และครูโรงเรียนสาธิต ให้มีศักยภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	4.2 ร้อยละครูประจำการ และศิษย์เก่า ครูโรงเรียนขนาดเล็ก (สพฐ.) ครูโรงเรียน ตชด. และครูโรงเรียนสาธิต ได้รับการ Reskill Upskill Newskill ศาสตร์การสอน และวิชาการ	ร้อยละ	10		รองคณบดีฝ่ายบริหาร	พัฒนาและดำเนินโครงการการอบรมเพื่อพัฒนาให้ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วม มีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการ วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาการจัดการ เรียนรู้ Game-based learning and Gamification ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
		4.3 คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น (NT), (O-net)	ร้อยละ	3		รองคณบดีฝ่ายบริหาร	พัฒนาและดำเนินโครงการ "การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสื่อนวัตกรรม การอ่าน เขียน และวิเคราะห์ทักษะทางภาษาไทย และสื่อนวัตกรรม การคิดวิเคราะห์ ทางคณิตศาสตร์"

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการดำเนินงาน
5. เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย	5. พัฒนาทักษะจำเป็นและสร้างแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5.1 จำนวนของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวน	100		รองคณบดีฝ่ายบริหาร	อบรมเชิงปฏิบัติการสูงวัยสุขใจ สูงวัยอย่างทรงคุณค่า สูงวัยอย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดี “สูงวัยสุขใจ สูงวัยอิมใจ สูงวัยรู้เท่าทันสื่อออนไลน์”
		5.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้สูงอายุต่อการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	80		รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
6. ส่งเสริมการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	6. ส่งเสริมและสนับสนุนการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสร้างเครือข่ายในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	6.1 เครือข่ายในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เครือข่าย	1		รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	สร้างเครือข่ายการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับชุมชนท้องถิ่น
		6.2 จำนวนโครงการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการ	3		รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	จัดโครงการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี เช่น พิธีไหว้ครู, วันเข้าพรรษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการดำเนินงาน
4 เป้าประสงค์	4 กลยุทธ์	4 ตัวชี้วัด					
1. มีระบบและกลไกการบริหารพัฒนางานวิจัย	1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารพัฒนางานวิจัย	1.1 ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการบริหารพัฒนางานวิจัย	ร้อยละ	85		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยของคณะ
2. เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์	2. เร่งส่งเสริมและสนับสนุนการขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอก	2.1 ทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอก	บาท : คน	25,000		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	จัดสรรทุนสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ประจำคณะ
3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	3. ส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.1 ร้อยละของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ตีพิมพ์ในวารสาร/การประชุมวิชาการ/ Proceeding ในระดับชาติและนานาชาติ)	ร้อยละ	20		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะโดยจัดสรรทุนสนับสนุนการตีพิมพ์

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการดำเนินงาน
4. เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน ในระดับนานาชาติได้	4. บูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอนและบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น	4.1 จำนวนองค์ความรู้/งานวิจัย/ เทคโนโลยี นวัตกรรมของอาจารย์/นักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย	จำนวนผลงาน	2		รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	รับฟังความต้องการและความเชื่อมโยงกับชุมชนในพื้นที่ เพื่อสร้างความร่วมมือกับผู้แทนชุมชนร่วมหารือและระดมความคิดเห็น แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และร่วมกันสร้างนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการดำเนินงาน
5 เป้าประสงค์	6 กลยุทธ์	7 ตัวชี้วัด					
1. พัฒนาบุคลากรให้มี ความเป็นมืออาชีพ และ ทักษะที่เหมาะสมกับ วิชาชีพ	1.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา บุคลากร สายวิชาการ ให้มีสมรรถนะ และศักยภาพ ทางวิชาการ เพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ	1.1 ร้อยละของบุคลากร สายวิชาการที่ได้รับการ พัฒนาด้านวิชาการ วิชาชีพ/ตามกรอบ มาตรฐาน Thailand PSF	ร้อยละ	80		รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการ พัฒนาด้านวิชาการ ทักษะทาง วิชาชีพ /จัดโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์
		1.2 ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่มีตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้น ปี 67 (27/55*100=27)	ร้อยละ	3		รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำ ผลงานทางวิชาการโดยจัดสรร งบประมาณสนับสนุนการจัดทำ ตำรา และงานวิจัย
	1.2 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ให้มี สมรรถนะ ทักษะ ความก้าวหน้าทางสายอาชีพ	1.3 ร้อยละของบุคลากร สายสนับสนุนที่ได้รับการ พัฒนาด้านทักษะทาง วิชาชีพ/ทักษะทางภาษา	ร้อยละ	80		รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการ จัดโครงการ/อบรมพัฒนาด้าน วิชาชีพ/ ทักษะทางภาษา
2. บริหารการเงินและ งบประมาณให้มี ประสิทธิภาพ	2. บริหารการเงินและงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ	2.1 ร้อยละการเบิกจ่าย งบประมาณตามไตรมาส เป็นไปตามเป้าหมาย	ร้อยละ	99		รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	ใช้งบประมาณตามแผนการใช้ งบประมาณที่กำหนดตามไตรมาส

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการดำเนินงาน
3. มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีประสิทธิภาพ	3. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPex และ AUNQA	3.1 ระดับความสำเร็จของระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ร้อยละ	80		รองคณบดีฝ่ายบริหาร	พัฒนาระบบการทำงานตามเกณฑ์ EdPex ประเมินและวัดผลการประเมินคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ EdPex และ AUNQA
4. มีระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	4. พัฒนาและส่งเสริมให้มีการใช้ระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ	4.1 คะแนนประเมินผลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะและการบริหารงานของคณบดีตามหลักธรรมาภิบาล (จากการติดตามผลการปฏิบัติงานของคณบดีประจำปีงบประมาณ ของ สภามหาวิทยาลัย)	คะแนน	4.34		รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ติดตามผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โดยการประเมินจากหน่วยงานสภามหาวิทยาลัย
5 สร้างเครือข่ายกับชุมชนท้องถิ่นในการจัดหารายได้	5. สนับสนุนและจัดทำแผนการจัดหารายได้ประจำปีงบประมาณ	5.1 คณะครุศาสตร์ ดำเนินการจัดหารายได้จากหน่วยงานภายนอก/ การบริการวิชาการ/ทุนวิจัย	ล้านบาท	1		รองคณบดีฝ่ายบริหาร	จัดหารายได้จากโครงการบริการวิชาการ หรือทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก