



UNESCO เณรมหาวชิราวุธ
สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี
เป็นมรดกโลกของยูเนสโก พ.ศ. ๒๕๓๖



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แผนปฏิบัติการ (ACTION PLAN) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569



คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มติเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่/69 วัน..... ที่ เดือน พ.ศ.

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (Action plan) ของคณะครุศาสตร์ เป็นแผนที่นำมาสู่การพัฒนาปรับปรุงการผลิตบัณฑิต หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต, ครุศาสตรมหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ให้มีประสิทธิภาพ และสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพโดยในแผนได้กำหนดโครงการ/กิจกรรม และตั้งค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ซึ่งเป็นการวัดคุณภาพของการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่และอาจมีการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีตามความเหมาะสมของสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วภายในปีงบประมาณ

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จะนำไปสู่การดำเนินงานตามพันธกิจของคณะครุศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจะนำไปสู่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

บทสรุป

โครงการของคณะครุศาสตร์ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action plan) ประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action plan) ดังนี้

งบประมาณดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวนงบประมาณรวมทั้งสิ้น 6,452,140 บาท รายละเอียดดังนี้

งบประมาณแผ่นดิน	4,546,000	บาท
งบลงทุน (ครุภัณฑ์)	647,900	บาท
งบรายได้จำนวน	1,258,240	บาท

สรุปงบประมาณตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1	การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ	3,275,000	บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 2	การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	1,282,000	บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 3	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	50,000	บาท
ยุทธศาสตร์ที่ 4	พัฒนาระบบบริหารจัดการ	1,845,140	บาท

จำนวนโครงการ/กิจกรรม ทั้งหมด 17 โครงการ

จำนวนตัวชี้วัดเป้าหมาย 36 ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย36.....ตัวชี้วัด

อยู่ระหว่างดำเนินการ-..... ตัวชี้วัด

ไม่บรรลุเป้าหมาย-.....ตัวชี้วัด

ประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100 ของตัวชี้วัดตามเป้าหมายทั้งหมด

การประเมินตามวัตถุประสงค์ของแผน มีการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ และมีผลการประเมินตัวชี้วัดผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการประเมิน บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน

ปรัชญา ปรัชญาการศึกษา สมรรถนะหลัก วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
วัฒนธรรม ยุทธศาสตร์ และอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ปรัชญา (Philosophy)

ครูพัฒนาคน คนพัฒนาชาติ ครูศาสตร์พัฒนาครู

ปรัชญาการศึกษา คณะครุศาสตร์ (Education Philosophy)

ผลิตและพัฒนาครูที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

สมรรถนะหลัก (Core competency)

ยกระดับการผลิตและพัฒนาครูในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐาน

วิสัยทัศน์ (Vision) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผู้นำการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ผู้นำการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ผู้นำการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ผู้นำการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐาน

พันธกิจ (Mission) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ผลิตบัณฑิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยทางการศึกษา
3. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม (Core Value)

ต้นแบบครูดี มีจิตสาธารณะ (IMP) I : Idol teacher ต้นแบบครู M : Moral คุณธรรม P : Public mind จิตสาธารณะ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (desirable Characteristics of Graduates)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
3. Smart IT สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นประโยชน์
4. Smart English มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
5. Smart Character มีความสง่างาม อ่อนน้อมถ่อมตน
6. Smart Health มีสุขภาพดีทั้งกายและจิตใจ
7. Smart Brain เป็นผู้แสวงหาความรู้ วิเคราะห์ และสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์
8. Smart Heart มีจิตอาสา ซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบ

คุณลักษณะ 4 ประการตามพระราชโองบาย ในหลวงรัชกาลที่ 10

1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
3. มีงานทำ มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

วัตถุประสงค์ คณะครุศาสตร์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาศาสตร์ทางการศึกษา ด้วยวิธีการศึกษา ค้นคว้า และวิจัย
3. เพื่อศึกษาพัฒนาและ ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการศึกษาให้แก่ท้องถิ่น
4. เพื่อสนับสนุนให้มีการศึกษา พัฒนา อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
5. เพื่อการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

คำขวัญ คณะครุศาสตร์

ถูกระเบียบเพียบพร้อมด้วยวิชา ทรงคุณค่าวิชาชีพครู

วัฒนธรรม (Culture)

ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาสมรรถนะและนวัตกรรมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ
2. การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน
3. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

อัตลักษณ์ (Identity)

“บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ” ภาษาอังกฤษใช้ว่า “Graduates Manage Wisely”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มหาวิทยาลัยในวัง คลังแห่งความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(University in a palace, Knowledge resource, Approaching to sustainable development)

ความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ระดับ มหาวิทยาลัย	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย 5 ปี พ.ศ.2566-2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
	อัตลักษณ์ : บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ เอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยในวัง คลังแห่งความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	

ระดับคณะ	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	แผนพัฒนาคุณภาพ (EdPEX) ประจำปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ 2569
----------	---	---

ปรัชญา	ครูพัฒนาคน คนพัฒนาชาติ ครูศาสตร์พัฒนาครู
--------	--

วิสัยทัศน์	ผู้นำการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐาน
------------	---

พันธกิจ	1. ผลิตบัณฑิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยทางการศึกษา 3. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
---------	---

ประเด็น ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
-----------------------	--	---	---	---

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	โครงการ	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						จำนวน 6 โครงการ	งปม.	รายได้	
4 เป้าประสงค์	5 กลยุทธ์	12 ตัวชี้วัด				รวมงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 1	3,275,000		
				13 ตัวชี้วัด	รอบ ... เดือน	รวมงบประมาณ	2,975,000	300,000	
1. ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพ	1. ผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครู	1.1 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบขึ้นบัญชีครูผู้ช่วย (ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย)	ร้อยละ	15		1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพครู		300,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
						2. โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	100,000		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี (ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย)	ร้อยละ	50		3. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระดับปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1-4	200,000		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
						4. โครงการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	25,000		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	โครงการ	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						จำนวน 6 โครงการ	งปม.	รายได้	
4 เป้าประสงค์	5 กลยุทธ์	12 ตัวชี้วัด							
2. ผลิตครูพันธุ์ใหม่ที่เน้นสมรรถนะคู่คุณธรรมและคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานวิชาชีพครู เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	2.1 ผลิตบัณฑิตครูที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพครู และมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด (PTRU Model และพระบรมราโชบายด้านการศึกษ 4 ด้าน)	2.1 กิจกรรมเสริมการผลิตครูฐานสมรรถนะ (17 สมรรถนะ+สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู/อาชีพที่สองของครู)	จำนวน	12		5. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	1,500,000		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษ 4 ด้าน และมีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (17 สมรรถนะ) สามารถถ่ายทอดบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80					รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	โครงการ	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						จำนวน 6 โครงการ	งปม.	รายได้	
4 เป้าประสงค์	5 กลยุทธ์	12 ตัวชี้วัด							
	2.2 พัฒนานักศึกษาครูให้มีความรู้ ทักษะความเชี่ยวชาญ และคุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพครู	2.3 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาครูต่อโครงการพัฒนานักศึกษาครูให้มีความรู้ ทักษะความเชี่ยวชาญ และคุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ	80					รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
		2.4 ร้อยละความพึงพอใจของภาคีเครือข่ายต่อความรู้ ทักษะความเชี่ยวชาญ มีคุณธรรม และกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ	80					รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
		2.5 มีกิจกรรมเสริมความเป็นครูไม่น้อยกว่า 6 กิจกรรมต่อเนื่องตลอดหลักสูตร โดยกำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกชั้นปี	กิจกรรม/ปี	6		6. โครงการเสริมความเป็นครู เพื่อการประกอบวิชาชีพตามหลักเกณฑ์การรับรองปริญญาและการประกาศนียบัตรทางการศึกษาของคุรุสภา	950,000		รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	โครงการ	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						จำนวน 6 โครงการ	งปม.	รายได้	
4 เป้าประสงค์	5 กลยุทธ์	12 ตัวชี้วัด							
		2.6 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติขึ้นไป	รางวัล	2					รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
3. พัฒนาครูของครูให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 ในด้านศาสตร์การสอนวิชาเอกและวิชาชีพ เพื่อยกระดับกระบวนการบัณฑิตครูให้มีประสิทธิภาพ	3. พัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนักวิชาการในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	3.1 ร้อยละครูของครูได้รับการ Reskill Upskill Newskill ศาสตร์ วิชาการและการสอน	ร้อยละ	80		โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน			รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		3.2 จำนวนชั่วโมงของอาจารย์ที่เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน/บริการทางวิชาการ	จำนวน ชั่วโมง	20					รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	โครงการ		แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						จำนวน 6 โครงการ	งปม.	รายได้		
4 เป้าประสงค์	5 กลยุทธ์	12 ตัวชี้วัด								
		3.3 ผลงานการวิจัยครูของครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	จำนวนบทความ	15						รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. การยกระดับมาตรฐานคุณภาพโรงเรียนสาธิต	4. ยกระดับโรงเรียนสาธิต	4.1 ร้อยละผลการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตได้รับการประเมินตามมาตรฐาน IQA	ร้อยละ	80		7. โครงการยกระดับมาตรฐานคุณภาพโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	200,000			รองคณบดีฝ่ายบริหาร และโรงเรียนสาธิต

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	โครงการ		แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						จำนวน 6 โครงการ	งปม.	รายได้		
4 เป้าประสงค์	5 กลยุทธ์	12 ตัวชี้วัด								
		4.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิต	ร้อยละ	80						รองคณบดีฝ่ายบริหาร และโรงเรียนสาธิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	โครงการ		แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						จำนวน 3 โครงการ	รวมงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 2	งปม.	รายได้	
6 เป้าประสงค์	6 กลยุทธ์	12 ตัวชี้วัด		12 ตัวชี้วัด	รอบ ... เดือน		รวมงบประมาณ	1,282,000		
1. การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น/โรงเรียน	โครงการ	4		เก็บข้อมูลจากโครงการบริการวิชาการที่คณะจัดทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ.2569				รองคณบดีฝ่ายบริหาร
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เครือข่าย (นับซ้ำ)	1						รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	3. พัฒนาครูและนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนให้มีทักษะที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	3.1 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ	100		1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนกองกำกับการที่11	100,000			รองคณบดีฝ่ายบริหาร

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	โครงการ	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						จำนวน 3 โครงการ	งปม.	รายได้	
6 เป้าประสงค์	6 กลยุทธ์	12 ตัวชี้วัด							
		3.2 ร้อยละครูได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	50					รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4. พัฒนาศักยภาพครูโรงเรียน ขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่บริการที่มีคุณภาพ	4.1 พัฒนาครูประจำการ ศิษย์เก่า ครูโรงเรียนขนาดเล็ก (สพฐ.) ครูโรงเรียน ตชด. และครูโรงเรียนสาธิต ให้มีศักยภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	4.1 จำนวนครูประจำการ และศิษย์เก่า ครูโรงเรียนขนาดเล็ก (สพฐ.) ครูโรงเรียน ตชด. และครูโรงเรียนสาธิต ได้รับการ Reskill Upskill Newskill ศาสตร์การสอนและวิชาการ	จำนวนคน	300		2. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	1,100,000		รองคณบดีฝ่ายบริหาร
		4.2 จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีผลคะแนนสัมฤทธิ์มากกว่าร้อยละ 3 (จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนมากกว่าร้อยละ 3 จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วม)	จำนวนโรงเรียน	30					รองคณบดีฝ่ายบริหาร

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	โครงการ		แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						จำนวน 3 โครงการ	งปม.	รายได้		
6 เป้าประสงค์	6 กลยุทธ์	12 ตัวชี้วัด								
	4.2 พัฒนาครูในโรงเรียนฝึกหัดครู และครูโรงเรียนสาธิตให้ได้รับการยกระดับความฉลาดรู้ตามคุณลักษณะ 4 ประการ	4.3 จำนวนนวัตกรรม หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ	นวัตกรรม/ผลงาน (นับซ้ำ)	4		โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน (โครงการยุทธศาสตร์ที่ 1)				รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
		4.4 จำนวนโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ที่มีการขับเคลื่อนให้นักเรียนมีความฉลาดรู้ (PISA) ตามคุณลักษณะ 4 ประการ โดยใช้ PTRU Model	โรงเรียน (นับซ้ำ)	6						รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
5. เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย	5. พัฒนาทักษะจำเป็นและสร้างแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5.1 จำนวนของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวน	100		3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี	82,000			รองคณบดี ฝ่ายบริหาร

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	โครงการ	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						จำนวน 3 โครงการ	งปม.	รายได้	
6 เป้าประสงค์	6 กลยุทธ์	12 ตัวชี้วัด							
		5.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้สูงอายุต่อการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	80					รองคณบดีฝ่ายบริหาร
6. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	6. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสร้างเครือข่ายในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	6.1 เครือข่ายในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เครือข่าย	1					รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
		6.2 จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการ	3		โครงการเสริมความเป็นครู เพื่อการประกอบวิชาชีพตามหลักเกณฑ์การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาของคุรุสภา(โครงการยุทธศาสตร์ที่ 1)			รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	โครงการ	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						จำนวน 1 โครงการ	งปม.	รายได้	
4 เป้าประสงค์	4 กลยุทธ์	4 ตัวชี้วัด		4 ตัวชี้วัด	รอบ ... เดือน	รวมงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 3	50,000		
						รวมงบประมาณ	50,000		
1. มีระบบและกลไกการบริหารพัฒนางานวิจัย	1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารพัฒนางานวิจัย	1.1 ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการบริหารพัฒนางานวิจัย	ร้อยละ	85		1. โครงการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมคณะครุศาสตร์	50,000		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2. เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์	2. เร่งส่งเสริมและสนับสนุนการขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอก	2.1 ทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอก	บาท : คน	25,000					รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	3. ส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.1 ร้อยละของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ตีพิมพ์ในวารสาร/การประชุมวิชาการ/ Proceeding ในระดับชาติและนานาชาติ)	ร้อยละ	20					รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	โครงการ	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						จำนวน 1 โครงการ	งปม.	รายได้	
4 เป้าประสงค์	4 กลยุทธ์	4 ตัวชี้วัด							
4. เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม	4. บูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอนและบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น	4.1 จำนวนองค์ความรู้/งานวิจัย/ เทคโนโลยี นวัตกรรมของอาจารย์/นักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย	จำนวนผลงาน	2		โครงการเสริมความเป็นครู เพื่อการประกอบวิชาชีพตามหลักเกณฑ์การรับรองปริญญาและการประกาศนียบัตรทางการศึกษาของคุรุสภา(โครงการยุทธศาสตร์ที่ 1)			รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	โครงการ	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							จำนวน 6 โครงการ	งปม.	
5 เป้าประสงค์	6 กลยุทธ์	7 ตัวชี้วัด							
						รวมงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 4	1,845,140		
						รวมงบประมาณ	968,900	876,240	
1. พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ และทักษะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ	1.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ให้มีสมรรถนะและศักยภาพทางวิชาการ เพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ	1.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการวิชาชีพ/ตามกรอบมาตรฐาน Thailand PSF	ร้อยละ	80		1. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา คณะครุศาสตร์		367,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
		1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ปี 68 ($29/55 \times 100 = 52.72$)	ร้อยละ	3					รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	1.2 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ให้มีสมรรถนะ ทักษะ ความก้าวหน้าทางสายอาชีพ	1.3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางวิชาชีพ/ทักษะทางภาษา	ร้อยละ	80					รองคณบดีฝ่ายบริหาร

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	โครงการ	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						จำนวน 6 โครงการ	งปม.	รายได้	
5 เป้าประสงค์	6 กลยุทธ์	7 ตัวชี้วัด							
2. บริหารการเงินและงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ	2. บริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	2.1 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณตามไตรมาส เป็นไปตามเป้าหมาย	ร้อยละ	99		2. โครงการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนและหน่วยงาน คณะครุศาสตร์	189,000		หัวหน้าสำนักงาน คณบดี
3. มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีประสิทธิภาพ	3. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPex และ AUNQA	3.1 ระดับความสำเร็จของระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ร้อยละ	80		3. โครงการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการองค์กรที่ดี		360,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4. มีระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	4. พัฒนาและส่งเสริมให้มีการใช้ระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ	4.1 คะแนนประเมินผลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะและการบริหารงานของคณบดีตามหลักธรรมาภิบาล (จากการติดตามผลการปฏิบัติงานของคณบดีประจำปีงบประมาณ ของสภามหาวิทยาลัย)	คะแนน (ไม่น้อยกว่า)	4.6		4. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และส่งเสริมสื่อและเทคโนโลยีเพื่อจัดการศึกษา		149,240	หัวหน้าสำนักงาน คณบดี

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	โครงการ	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						จำนวน 6 โครงการ	งปม.	รายได้	
5 เป้าประสงค์	6 กลยุทธ์	7 ตัวชี้วัด				5. โครงการ.บริหารจัดการสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานคณะครุศาสตร์ - ครูภัณฑ์	647,900		หัวหน้าสำนักงาน คมบดี
5. สร้างเครือข่ายกับชุมชนท้องถิ่นในการจัดหารายได้	5. สนับสนุนและจัดทำแผนการจัดหารายได้ประจำปีงบประมาณ	5.1 คณะครุศาสตร์ ดำเนินการจัดหารายได้จากหน่วยงานภายนอก/ การบริการวิชาการ/ทุนวิจัย/ทุนการศึกษา	ล้านบาท	1.1		6. โครงการสนับสนุนจำเป็นสาธารณูปโภคคณะครุศาสตร์ (ลิฟต์และโทรศัพท์)	132,000		รองคณบดีฝ่ายบริหาร